

Частное учреждение профессиональная образовательная организация

Геленджикский колледж техники, экономики и права

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ПОО ГКТЭП

О.А. Гулямов



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГЕЛЕНДЖИКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
за 2020-2021 учебный год**

2021 г.

Содержание

Введение

1.	Аналитическая часть отчета	5
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.2.	Образовательная деятельность организации	6
1.3.	Система управления организации	8
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.5.	Организация учебного процесса	11
1.6.	Востребованность выпускников	17
1.7.	Качество кадрового обеспечения	18
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	19
1.9.	Материально-техническая базы	19
1.10.	Внутренняя система оценки качества образования	20

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовая база для проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, часть 2, п.3.;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 № 47-1961/16-11 «О направлении рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;
5. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»;
6. Приказ директора ЧУ ПОО ГКТЭП № 21/1-ОД от 29.09.2021 г., «О проведении процедуры самообследования в 2022 году» в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в Частном учреждении профессиональной образовательной организации Геленджикский колледж техники, экономики и права, рассмотренным на заседании педагогического совета (протокол №01/1 от 30.08.2021г.)

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
2. Оценка результатов деятельности за 2020-2021 учебный год.
3. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Направления самообследования (Пр. Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013г.):

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ЧУ ПОО Геленджикский колледж техники, экономики и права «О проведении процедуры самообследования в 2022 году» № 21/1-ОД от 29.09.2021 г. были утверждены сроки и программа проведения самообследования. Этим же приказом была утверждена комиссия для проведения процедуры:

Председатель комиссии: Гулямов О.А. - директор ЧУ ПОО ГКТЭП;

Заместитель председателя: Кондратова И.Б. - заместитель директора по учебной работе;

Члены комиссии: Черненко И.В. – заместитель директора по методической работе;

Мизина Н.П. – заместитель директора по воспитательной работе;

Яровая О.М. – бухгалтер.

В соответствии с планом мероприятий, оценка деятельности проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета и показателей деятельности колледжа.

В данном отчете представлены результаты оценки деятельности колледжа, системы управления содержанием и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности колледжа и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг и на развитие системы внутренней оценки качества образования.

Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: <https://gkter.ru/>

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Частное учреждение профессиональная образовательная организация Геленджикский колледж техники, экономики и права (далее колледж) является образовательным учреждением.

Наименование учреждения:

полное – Частное учреждение профессиональная образовательная организация Геленджикский колледж техники, экономики и права, сокращенное – ЧУ ПОО ГКТЭП.

Учредителем колледжа является Гулямова Виктория Алексеевна.

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Юридический и фактический адрес колледжа:

353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик ул. Островского 71Б.

Тел - 8 (86141) 5-73-43; факс – 8 (86141) 5-73-83.

Адрес электронной почты: gktep@mail.ru

Краткая историческая справка:

Свою деятельность колледж начал с 2000 года. Частное учреждение профессиональная образовательная организация Геленджикский колледж техники, экономики и права образован 02.11.2009 году путем реорганизации ЧОУ СПО Кубанского колледжа культуры, экономики и права и выделением Геленджикского филиала в самостоятельное юридическое лицо.

Ведение образовательной деятельности колледжа осуществляется на основе лицензии, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края от 29.04.2019 г. серия 23Л01 № 0006444 и свидетельства о государственной аккредитации, выданное Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края серия 23А01 № 0002019 от 11.06.2021 г.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и Уставом колледжа. Устав Колледжа утвержден решением учредителя №3 от 21.февраля 2019 года.

1.2. Образовательная деятельность организации

В соответствии с действующей лицензией, образовательная деятельность осуществляется по специальностям

- ПО специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация
1	38.02.07	Банковское дело	СПО базовая подготовка	Специалист банковского дела
2	40.02.01	Права и организация социального обеспечения	СПО базовая	Юрист
3	43.02.10	Туризм	СПО базовая	Специалист по туризму

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией, локальными актами, положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов ЧУ ПОО ГКТЭП не противоречит действующим актам и законодательству.

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема и качественного отбора поступающих.

Между колледжем и средствами массовой информации заключен договор о еженедельной рекламе в течении года.

В течение всего периода приемной кампании велась переписка с желающими поступить в колледж по вопросам приема документов.

Работу по формированию контингента осуществляла приемная комиссия.

Приемная комиссия в 2021 году работала в соответствии с Федеральными и краевыми нормативными документами и Контрольными цифрами приема.

Председатель приёмной комиссии, директор колледжа, руководил всей деятельностью приёмной комиссии, определил обязанности ее членов.

Для работы приемной комиссии был назначен ответственный секретарь.

Приемная комиссия осуществляла прием документов с 15 июня по 15 августа 2021 года, в связи с наличием свободных мест, приём документов продлён до 24 ноября 2021 года.

Во время приёма документов четко соблюдались права граждан. Письменных жалоб на организацию приема документов не поступало. Прием документов проводился в спокойной, доброжелательной обстановке. Вся информация доводилась до сведения поступающих своевременно. Все необходимые мероприятия для организации работы приемной комиссии выполнены.

План набора на очную форму обучения в 2021 году составил:

- специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 46 человек;
- специальность 43.02.10 «Туризм» - 16 человек;

Принято заявлений всего – 67

Подводя итог приемной кампании 2021 года, можно сделать вывод, что план набора частично

1.3 Система управления организации

Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

Непосредственное руководство колледжа осуществляет директор Гулямов Олег Анварович, который был назначен на эту должность Приказом № 14-ЛС от 31.08.2020 года.

Директор:

- осуществляет общее руководство учебной, научно-методической, хозрасчетной и хозяйственной деятельностью колледжа;
- представляет колледжа во всех органах, учреждениях и организациях;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа;
- заключает от имени колледжа договоры и контракты;
- подписывает обязательства;
- выдает доверенности;
- формирует и утверждает штатное расписание колледжа;
- определяет по согласованию с Советом колледжа должностные обязанности всех

сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками;

- осуществляет прием и увольнение работников;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всего штатного состава сотрудников;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей и главного бухгалтера.

Руководство важнейшими сторонами деятельности колледжа осуществляется соответствующими заместителями директора, распределение обязанностей которых определяется должностными инструкциями

Заместитель директора по учебной работе - Кондратова И.Б.

Заместитель директора по методической работе – Черненко И.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Мизина Н.П.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов, организации целенаправленной учебно-методической работы преподавателей и студентов, повышения профессионализма педагогической деятельности сотрудников колледжа в учебном заведении действуют:

- педагогический совет;
- предметно-цикловые комиссии.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020-21 учебном году переработаны все рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в связи с прохождением аккредитационной процедуры по данной специальности. Внесены изменения в существующие рабочие программы и контрольно-оценочные средства. Разработаны на их основе календарно-тематические планы. Аудиту подвергались журналы теоретического обучения, календарно-тематические планы, рабочие программы, наличие продуктов выполнения практических, самостоятельных работ. В ходе проверки выявились несоответствия - низкая накапливаемость оценок, отсутствие оценок за практические работы.

На всех этапах обучения качеству подготовки специалистов в колледже уделяется повышенное внимание.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых студентам и определяемых

Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- результаты учебной деятельности студентов на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой специальности.

Главными при оценке работы колледжа являются результаты обученности студентов, а именно:

- умение студентов оперировать полученными знаниями;
- выполнение конкретных видов работ с получением качества, установленного требованиями ФГОС;
- проявление степени самостоятельности в разных видах работ.

Степень подготовленности студентов к выполнению требований ФГОС оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций. Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом. Это – экзамен, дифференцированный зачёт и зачёт. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы: дипломная работа или дипломный проект для специальностей СПО по программам подготовки специалистов среднего.

В колледже принята система контроля знаний и практических навыков текущей аттестацией законченных тем или заданий и аттестацией за семестр.

Преподавателями колледжа используются различные формы контроля знаний: контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены.

Итоги учебной деятельности колледжа за отчетный период показывают, что общая и качественная успеваемость существенно не менялись. Сложившаяся методика и формы обучения обеспечивают достаточную стабильность результатов обученности по всем специальностям.

Одним из основных критериев оценки итогов обучения является умение студентов связывать содержание изучаемых дисциплин с содержанием будущей профессиональной деятельности, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации выпускников, при защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации являются определяющими при оценке качества подготовки специалистов. Они выявляются в процессе защиты дипломной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят члены администрации колледжа, ведущие преподаватели. Председателями комиссии являются опытные специалисты в данной сфере деятельности из числа работодателей.

В отчете председателей государственной экзаменационной комиссии отмечается широта тематики дипломных работ. Также отмечается достаточно высокий профессиональный уровень самих работ и их воплощения в материале специалистом, получающим квалификацию.

В заключениях комиссии и в рецензиях на дипломные проекты выпускников колледжа весь комплекс работы по дипломному проектированию оценивается в основном как отвечающий предъявляемым требованиям. Это подтверждают и конкретные оценки дипломных проектов.

За 2020-2021 учебный год колледж выпустил 22 студента по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Выпускники колледжа демонстрируют деловые качества специалиста, проявляют заинтересованность в будущей работе, ответственность, инициативность и способность к самосовершенствованию.

Рекламации на подготовку выпускников колледжа по специальности отсутствуют.

1.5. Организация учебного процесса

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа).

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность занятий - 45 минут с перерывами для отдыха - 10 минут и большим перерывом - 20 минут.

Занятия проводятся сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей

предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Расписание занятий является стабильным на весь учебный год, оно выполняется на цельном листе и вывешивается в специально отведенном месте, доступном для обозрения студентами. В соответствии с графиком учебного процесса расписание корректируется в течение года.

Расписание строится на целесообразном чередовании теоретических и практических дисциплин в течение учебного дня, что позволяет рационально использовать силы студентов для усвоения учебного материала и активного участия в образовательном процессе. Это обеспечивает продуктивность восприятия студентами изучаемого материала, направляет их познавательную активность и создает условия для осуществления проблемного обучения и творческого развития будущего специалиста.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, докладов.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 1 до 8 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и семестрам.

Экзамены проводятся после окончания изучения дисциплины, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Итоги экзаменов рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости студентов, причин выявленных проблем в качестве подготовки специалистов, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы: дипломная работа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Практическое обучение представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающий практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практического обучения: учебная и производственная (преддипломная) практики.

Учебная и производственная практика строятся согласно рабочим учебным планам и графику учебного процесса на основании Положения о практической подготовке обучающихся в ЧУ ПОО ГКТЭП.

Организационно-правовое обеспечение практической подготовки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, уставом колледжа, нормативно-распорядительной и учебно-методической документацией Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, локальными актами и приказами директора. По всем видам практического обучения имеются рабочие программы. Учебная и производственная практика реализуется концентрированно после освоения МДК. Учебная и производственная практики является заключительным этапом освоения профессионального модуля.

Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью. Непрерывность, последовательность, комплексность овладения студентами профессиональной деятельностью осуществляется в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь, преемственность всех видов практик.

Учебная практика организуется и проводится непосредственно в учебном заведении под руководством преподавателей.

Итогом учебной практики является дифференцируемый зачет.

Производственная (преддипломная) практики проводится в организациях и предприятиях города Геленджик .

Направление студентов на производственную практику осуществляется на основании приказа директора колледжа, согласно предварительно заключенных договоров о производственной практике студентов с предприятиями и социальными партнерами колледжа. Колледж имеет договорные отношения с базовыми предприятиями

и организациями города Геленджик. Все предприятия и организации укомплектованы опытными кадрами, имеющими квалифицированную профессиональную подготовку.

Руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляется руководителем практики, который назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин.

Руководитель практики распределяет студентов по местам практики, устанавливает связь с предприятиями, проводит консультации и, совместно с инженером по охране труда, проводит проверку знаний студентов по безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, разрабатывает график целевых проверок. После заключения договора о прохождении производственной практики с предприятием студент допускается к прохождению практики.

Производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности.

Учебно-воспитательный процесс в колледже строится как процесс творческого развития, направленный на решение проблем формирования профессиональных, нравственных, гражданских качеств личности каждого студента. Основу содержания воспитания составляют общечеловеческие ценности. Из всего спектра общечеловеческих ценностей мы выделяем следующие: Отечество, здоровье, интеллект, специальность, культура, земля.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного развивающего пространства.

Воспитательная работа организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией воспитательной работы колледжа на 2019-2024 годы

Концепция воспитания в системе образования ЧУ ПОО ГКТЭП представляет собой реализацию совокупности приоритетных направлений:

- профессиональное воспитание студентов;
- воспитание творческой индивидуальности и члена коллектива;

- семейное воспитание студентов;
- патриотическое воспитание студентов;
- воспитание гражданина России и жителя Краснодарского края;
- воспитание человека Мира.

Программа развития воспитания определяет задачи:

- совершенствование средств и форм воспитания;
- расширение границ воспитательной среды;
- увеличение числа и разнообразия форм вне учебной занятости студентов;
- расширение количества социальных партнеров в целях закрепления молодых специалистов на производстве, в организациях и предприятиях.

Совместные усилия преподавателей направлены на формирование у студентов следующих личностных качеств: заинтересованности в своей будущей профессиональной деятельности и судьбе своей страны, края, района; высокого уровня мотивации к учебной и научно-исследовательской работе в рамках получения глубокого всестороннего профессионального образования; коммуникативной компетентности и развития креативных качеств будущих специалистов.

В ходе осуществления воспитательной деятельности в колледже сложились традиции и общеколледжные праздники:

«День знаний», праздник посвящения в студенты, встречи с ветеранами войны, месячники физиологического воспитания и здорового образа жизни, оборонно-массовой и военно-патриотической работы, гражданского и семейного воспитания, трудовых достижений.

В совместной работе преподавателей и студентов рождается творчество и сотрудничество, педагоги и студенты реализуют себя, обретают ценностные качества положительной направленности.

Воспитательная работа в студенческих группах осуществляется под руководством кураторов, деятельность которых направлена на совершенствование межличностных отношений, формирование профессиональной культуры студентов, создание условий для развития личности студента как субъекта культуры, оказание помощи в жизненном самоопределении, развитии студенческого самоуправления.

Студенты колледжа, совместно с преподавателями, участвуют в ярмарках вакансий рабочих мест, проводимых центром занятости города.

Для повышения культурного потенциала и формирования ответственности за сохранение духовного, научного, культурного наследия России, умения ориентироваться в мире искусства и культуры, для студентов колледжа организуются творческие встречи, беседы.

В системе учебно-воспитательной работы преподаватели и студенты колледжа активно сотрудничают с молодежной организацией «Пульс».

В колледже ведется работа по развитию студенческого самоуправления. Формами органов студенческого самоуправления являются студенческий совет и волонтерское движение колледжа.

Волонтерский отряд, состоящий из членов студенческого самоуправления, встречается со школьниками в рамках программы «Здоровое поколение» и проводит разъяснительную работу по профилактике аддитивных явлений. Общение студентов со школьниками расширяет границы дружеских контактов, создает атмосферу дружелюбия и сотрудничества, о чем свидетельствуют отзывы родителей школьников, посещающих колледж.

Анализ воспитательной деятельности колледжа показывает, что воспитательная работа в колледже рассматривается как сложный, многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия воспитуемых, педагогов, администрации. Все это позволяет педагогам эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создания условий для ее самореализации.

Кроме того, анализ указывает на необходимость:

- совершенствования деятельности студенческого самоуправления;
- укрепления связей между семьей и колледжем;
- активного вовлечения студентов с отклоняющимся поведением в различные формы занятости с целью корректировки поведения и самоопределения;
- расширение связей между колледжем и работодателями, для закрепления студентов из числа выпускников на производстве;

активного вовлечения студентов в занятия спортом и заботой о своем здоровье.

1.6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

На протяжении нескольких лет колледж тесно связан с социально значимыми организациями города Геленджик. Связь эта заключается в совместной работе по организации практического обучения студентов, разработке и рецензировании рабочих программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, участии в работе комиссии государственной итоговой аттестации.

Работодатели непосредственно участвуют в профессиональном становлении обучающихся колледжа, что позволяет им получить неоценимый опыт работы в реальных условиях производства.

В настоящий момент колледжем заключены договора со следующими социальными партнерами:

1. ООО «Метрополь Эссет Менеджмент»
2. ООО «Командор»
3. ГБУ СО КК «Геленджикский КЦ СООН» Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Геленджикский комплексный Центр социального обслуживания населения»
4. ПАО «Сбербанк»
5. ПАО «УралсибБанк»

С такими организациями, как ПАО «Сбербанк», ООО «Командор», ГБУ СО КК «Геленджикский КЦ СООН» Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Геленджикский комплексный Центр социального обслуживания населения» колледж работает в тесном контакте уже несколько лет.

Социальные партнеры привлекаются колледжем к участию в итоговой аттестации выпускников, в комиссиях по проведению экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Ежегодно, при проведении круглых столов, социальные партнеры принимают участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, вносят предложения по формированию вариативной части ОПОП.

С социальными партнерами заключены договора на прохождение производственной практики студентов колледжа. Это существенно повышает качество подготовки квалифицированных специалистов и решает проблемы трудоустройства студентов.

Администрация колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости населения города Геленджик. Студенты колледжа участвуют в ярмарках вакансий. Центр занятости города Геленджик оказывает помощь выпускникам колледжа в трудоустройстве на первом рабочем месте.

Стоит подчеркнуть, что некоторые обучающиеся уже на этапах производственной практики достойно показывают свои профессиональные навыки и получают приглашения на постоянную работу.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100%. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

В 2020-2021 году списочная численность работников колледжа составляет 19 человек, из них педагогический состав колледжа – 8 человек по штату, 1 человек по договору гражданско-правового характера, 2 человека - внешние совместители, все они имеют высшее образование.

- 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;

- 5 педагогов не подлежат аттестации;

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 52,9 лет. Омоложение персонала осуществляется за счет принятия на работу молодых сотрудников.

На период самообследования в колледже работают 7 молодых специалистов в возрасте до 45 лет. В колледже организована работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- создание комфортных условий труда;
- организация наставничества;
- участие начинающего педагога в коллективных делах, семинарах, конференциях.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью следующих источников:

- фондов библиотеки колледжа;
- официального сайта колледжа.

Библиотека колледжа.

В структуре библиотеки находятся абонентский отдел, в который входит «Электронно-библиотечная система ZNANIUM» и «Образовательная платформа ЮРАЙТ», так же малый читальный зал на 4 рабочих места, оснащенный персональным компьютером с выходом в Интернет.

Основным показателем обеспеченности образовательного процесса является уровень укомплектованности основной учебной литературой по специальностям, год издания которых не превышает 5 лет.

Официальный сайт колледжа находится по адресу <https://gktep.ru/> Состояние и содержание официального сайта колледжа соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

1.9. Материально-техническая база

Колледж размещен в двухэтажном здании, общей площадью 274 кв.м. на участке в восемь соток. В составе используемых учебных помещений колледжа имеется шесть учебных аудиторий, оснащенных современными компьютерами,

техническими средствами обучения, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, плакатами, необходимым дидактическим материалом. Дисциплина «Физическая культура» проходит в спортивной школе «Фортуна».

2. Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в Частном учреждении профессиональной образовательной организации Геленджикский колледж техники, экономики и права, рассмотренным на заседании педагогического совета (протокол №01/1 от 30.08.2021г.)

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.
- отчеты работников колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Проведенная работа по самообследованию колледжа подтверждает наличие всех необходимых условий проведения образовательного процесса на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив колледжа считает требующими особого внимания следующие направления работы:

- формирование коллектива педагогов-единомышленников . Омоложение коллектива.
- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, направленной на реализацию требований ФГОС;
- совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы колледжа, итоги которой изложены в настоящем отчете.

Директор О.А.Гулямов